**LAPSE KOOLIVALMIDUSE KAART**

*Haapsalu Lasteaed Tareke*

**Üldandmed lapse kohta**

Nimi:

Sünniaeg:

Kodune keel (ed):

Lasteaias käimise aeg:
 Laps käib lasteaias alates ………………… (kuupäev).

…………… õppeaastal viibis lasteaias ... päeva … päevast.

Laps eelistab töö- ja kirjutusvahendite kasutamisel: a) paremat kätt b) vasakut kätt

**HINNANGUSKAALA SELGITUS:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| **SUUREPÄRANE** | **SAAB HAKKAMA, KUID VAJAB MÕNIKORD ABI** | **VAJAB ABI** |
| Vastab *Koolieelse lasteasutuse riiklikus õppekavas* kirjeldatud eeldatavatele õpitulemustele (või enam) ning on iseseisev. | Vastab *Koolieelse lasteasutuse riiklikus õppekavas* kirjeldatud eeldatavatele õpitulemustele, kuid vajab suunamist ja vähest abi. | Vastab osaliselt *Koolieelse lasteasutuse riiklikus õppekavas* kirjeldatud eeldatavatele õpitulemustele ning vajab täiskasvanu abi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Õppe- ja kasvatustegevuse valdkonnad** | **HINNANG** | **TÄHELEPANEK VÕI ERIPÄRA** |
| **ÜLDOSKUSED** |
| **Mäng ja sotsiaalsed oskused.** | **1** | **2** | **3** |  |
| Leiab kergesti sõpru ja mängukaaslasi. |   |   |   |  |
| Oskab teistega arvestada ja teha koostööd (oodata oma järjekorda). |   |   |   |  |
| Tunneb rõõmu võidust ja suudab taluda kaotust (võistlusmängus). |   |   |   |  |
| Järgib mängureegleid ning oskab tuttavate mängude reegleid teistele selgitada. |   |   |   |  |
| Nimetab oma emotsioone ja väljendab neid sobival viisil (rõõm, viha, kurbus).  |  |  |  |  |
| Käitub hoolivalt ja abivalmilt, vajadusel küsib ise abi. |   |   |   |  |
| Järgib üldtunnustatud käitumisnorme ja teeb vahet hea ja halva käitumise vahel. |   |   |   |  |
| Tuleb toime nii eakaaslaste kui ka täiskasvanutega suhtlemisel, kasutades arutlevat dialoogi. |  |  |  |  |
| **Tunnetus- ja õpioskused.****Tähelepanu ja mälu.** |  |  |  |  |
| Mõistab ja täidab üldisi korraldusi. |   |   |   |  |
| Suudab koondada tähelepanu ühele kindlale tegevusele kuni 30 minutiks.  |   |   |   |  |
| Kavandab ja korraldab oma igapäevategevusi ja viib alustatud tegevused lõpuni. |   |   |   |  |
| Suhtub õppimisse positiivselt – tahab õppida, uurida, esitada küsimusi, avastada ja katsetada. |   |   |   |   |
| Saab aru lihtsamatest seostest (hulk, põhjus, tagajärg), tajub esemeid, sündmusi ja nähtusi tervikuna. |  |  |  |  |
| **Enesekohased oskused.** |  |  |  |  |
| Tegutseb iseseisvalt ja vastutab oma käitumise eest. |   |   |   |  |
| Saab hakkama eneseteenindamisega (wc-s käimine, riietumine). |   |  |   |  |
| Kujunenud on esmased tööharjumused (töövahendite ja töökoha korrashoid, isiklike asjade haldamine. |  |  |  |  |
| Kasutab erinevaid vahendeid heaperemehelikult ning tegevuse lõppedes koristab enda järelt. |   |   |   |  |
| Teab oma ees- ja perekonnanime, sünnipäeva, kodust aadressi, ema-isa nime. |   |   |   |  |
| Teab kuidas kasutada telefoni ja isiklikke andmeid hädaolukorras, sh hädaabinumber 112. |  |  |  |  |
| **VALDKONDLIKUD OSKUSED** |
| **Keel ja kõne.** |  |  |  |  |
| Saab aru kuuldud teksti, ülesande või tööjuhise sisust ja suudab sellele sobivalt reageerida. |   |   |   |  |
| Oskab kuulata kaaslase jutustust. |   |   |   |  |
| Jutustab pildi ja kuuldud teksti põhjal, jutustamisel püsib teemas. |   |   |   |  |
| Oskab häälida ja hääldab oma kõnes ja ette öeldud sõnade kordamisel õigesti kõiki eesti keele häälikuid. |   |   |   |  |
| Tunneb tähti. |   |   |   |  |
| Veerib kokku 1–2-silbilisi sõnu, tunneb kirjapildis ära mõned sõnad. |   |   |   |  |
| Kirjutab joonistähtedega 1–2-silbilisi sõnu õigesti järjestatud ühekordsete tähtedega. |   |   |   |  |
| **Eesti keel kui teine keel** |   |   |   |  |
| Omab tahet ja valmidust teises keeles suhtlemiseks. |   |   |   |  |
| **Matemaatika** |  |  |  |  |
| Määrab esemete hulga ühiseid tunnuseid ja jaotab esemeid kahe erineva tunnuse järgi. |  |  |  |  |
| Koostab kahe esemete hulga järgi matemaatilisi jutukesi. |  |  |  |  |
| Kirjeldab enda asukohta ümbritsevate esemete suhtes. |  |  |  |  |
| Orienteerub ruumis ja õuealal. |  |  |  |  |
| Orienteerub paberil. |  |  |  |  |
| Nimetab nädalapäevi, kuid, aastaaegu. |  |  |  |  |
| Liidab ja lahutab 5 piires ning tunneb märke + , –, =. |  |  |  |  |
| Teeb 12 piires loendamise teel kindlaks esemete arvu, teab arvude 1–12 järjestust ja tunneb numbreid ja numbrimärke ning oskab neid kirjutada. |  |  |  |  |
| Eristab enamkasutatavaid raha- ning mõõtühikuid (euro, sent, meeter, liiter, kilogramm) ja teab, kuidas ning kus neid ühikuid kasutatakse.  |  |  |  |  |
| Leiab erinevate kujundite hulgast ringi, kolmnurga, ristküliku, ruudu ning kera ja kuubi. |  |  |  |  |
| **Kunst** |  |  |  |  |
| Osaleb meelsasti kunstitegevustes. |  |  |  |  |
| Oskab kasutada erinevaid töövahendeid (pliiats, pintsel, käärid jne) |  |  |  |  |
| **Muusika** |  |  |  |  |
| Suudab laulu või muusikapala tähelepanelikult kuulata, naudib muusikalist tegevust. |  |  |  |  |
| **Liikumine** |  |  |  |  |
| Tahab liikuda ja tunneb liikumisest rõõmu, on liikumistegevustes aktiivne |  |  |  |  |
| Suudab lülituda ühelt tegevuselt teisele. |  |  |  |  |
| Peab liikudes ja mängides kinni üldistest ohutusreeglitest. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Lasteaias rakendatud tugiteenused** |
|  |

|  |
| --- |
| **Lapse tugevad küljed** |
|  |
| **Laps arengu toetamisel tähelepanu pöörata** |
|  |

|  |
| --- |
| **Arvamus koolivalmiduse kohta** |
| Laps on läbinud /osaliselt läbinud *lasteasutuse nimi* õppekava. |

Kuupäev:

Eripedagoog:

Logopeed:

Õpetajad:

Lasteasutuse direktor: ………………………………………………………….

Olen nõus, et minu lapse koolivalmiduskaardil sisalduv informatsioon on kättesaadav minu lapse arendamisega tegelevatele spetsialistidele ja õpetajatele.

Lapsevanem: ……………………………………………………………………

Kuupäev: